

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN TINGKAT
PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS X DI SMKN 40 JAKARTA**

SOFIA AMINA AZZAHRIA

8105141432



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***THE INFLUENCE OF PARENTING STYLE AND PARENTS'S
EDUCATION LEVEL STUDENTS FIRST LEVEL CLASS AT
VOCATIONAL HIGH SCHOOL IN 40 JAKARTA***

SOFIA AMINA AZZAHRIA

8105141432



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education
Economics Accomplishment**

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

SOFIA AMINA AZZAHRIA. 8105141432. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar pada Siswa Kelas X di SMKN 40 Jakarta* . Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Jakarta, Januari 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pola asuh orang tua dan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 7 (tujuh) bulan terhitung mulai bulan Desember sampai Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 143 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 100 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Y (Prestasi Belajar) dan variabel X_2 (Tingkat Pendidikan Orang Tua) merupakan data sekunder, sedangkan data variabel X_1 (Pola Asuh Orang Tua) merupakan data primer dengan menggunakan *International Standardized Scale* model skala *Likert*. Data kemudian di uji validitas dan reliabilitas, lalu di analisis menggunakan teknik regresi berganda dan uji asumsi klasik. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 24.0. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua dan tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 74,082 + 0,071X_1 + 0,759X_2$. Dari hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} 61,699 > F_{tabel} 3,09$ artinya pola asuh orang tua dan tingkat pendidikan orang tua secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 4,486 > t_{tabel} 1,984$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara pola asuh orang tua dan prestasi belajar. Selanjutnya $t_{hitung} X_2 8,545 > t_{tabel} 1,984$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara tingkat pendidikan orang tua dan prestasi belajar. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh 0,560 artinya pengaruh variabel *independent* (pola asuh orang tua dan tingkat pendidikan orang tua) terhadap variabel *dependent* (prestasi belajar) sebesar 56,0% dan sisanya sebesar 44% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Pola Asuh Orang Tua, Tingkat Pendidikan Orang Tua

ABSTRACT

SOFIA AMINA AZZAHRIA. 8105141432. *The Influence of Parenting Style and Parents's Education Level Students First Level Class at Vocational High School in 40 Jakarta. Scientific Paper, Jakarta: Study Program of Economic Education, Concentration in Office Administration Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, January 2018*


This study aims to determine whether there is an influence of parenting style and parents on students first level class at Vocational High School Negeri 50 Jakarta. This research was conducted for 7 (seven) months from December 2017 to June 2018. The research method is survey method with correlational approach. The population is students from X class which amounts to 143 students. The sample used 100 students and using the proportional random sampling technique. Variable Y (Academic Achievement) and X_2 (Parents Level of Education) data is secondary, while variable X_1 (Parenting Style) data is primary using Likert scale. The data is tested for validity and reliability, and then analysis with multiple regression technique and classical assumption test. The data were analyzed using SPSS 24.0 version. The results showed there is a significant influence between parenting style and parents level of education on students academic achievement with a regression equation $\hat{Y} = 74,082 + 0,071X_1 + 0,759X_2$. The results of F test in ANOVA table produces $F_{hitung} 61,699 > F_{tabel} 3,09$, this means parenting style and parents level of education simultaneously positively influence the academic achievement. The t test produces $t_{hitung} X_1 4,486 > t_{tabel} 1,984$, because $t_{hitung} > t_{tabel}$ that means there is a positive influence between parenting style and academic achievement. And then $t_{hitung} X_2 8,545 > t_{tabel} 1,984$, because $t_{hitung} > t_{tabel}$ that means there is a positive influence between parents level of education and academic achievement. And then from the coefficient determination was obtained 0,560, which means there is an influence of independent variable on dependent variable in the amount of 56% and the remaining of 44% was influenced by the other variable who not be examined.




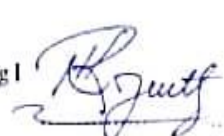

Keywords: Parenting Style, Parents's Education Level, Academic Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP.196712071992031001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Henry Eryanto, M.M</u> 195801101983031002	Ketua		20 Agustus 2018
2.	<u>Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd</u> 198102162014042001	Sekretaris		2 Agustus 2018
3.	<u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> 198604122005012002	Penguji Ahli		6 Agustus 2018
4.	<u>Dr. Nuryetty Zain, M.M</u> 195502221986022001	Pembimbing I		2 Agustus 2018
5.	<u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> 198303242009122002	Pembimbing II		2 Agustus 2018

Tanggal sidang: 26 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang Membuat pernyataan



Sofia Amina Azzahria

No. Reg. 8105141432

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga senantiasa peneliti selalu mendapatkan kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMKN 40 Jakarta”. Sholawat serta salam tak lupa peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa manusia dari zaman jahiliah menuju zaman islamiah seperti sekarang ini.

Dalam penulisan dan penyusunan Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan senang hati peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu dalam penyelesaian penelitian ini, diantaranya:

1. Ibu Dr. Nuryetty Zain, M.M, selaku dosen pembimbing 1 yang selalu membimbing, menasehati, memberikan perhatian dan meluangkan waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Darma Rika Swaramarinda, S.Pd, M. SE, selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan, masukan, nasehat maupun dukungan yang sangat berarti bagi peneliti.
3. Bapak Suparno, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi memberikan dukungan dan saran kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Bapak Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu Guru Wali Kelas X SMK 40 Jakarta
6. Ibu dan Bapak atas keikhlasan dalam memberikan dukungan moril maupun materil, serta yang selalu memberikan doa kepada peneliti demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat yang selalu sabar, memberikan perhatian penuh dan siap sedia membantu peneliti selama penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan semoga senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca sekalian.

Jakarta, Juni 2018

Sofia Amina Azzahria

Peneliti